

# Certificat de compétence - Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales

CC13100A - 30 crédits

## Public concerné

Prérequis :

Le public visé est celui des formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité pédagogique ou déjà expérimentés.

Il s'agit aussi de professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconvertir ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.

## Objectifs pédagogiques / Compétences visées

Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique.

Construire / choisir et mettre en œuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage

Clarifier les paramètres logistiques, relationnels, et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique

Interroger les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans toute situation d'apprentissage

Elaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socio-professionnels des dispositifs de formation actuels

Repérer les différentes représentations et les mythes associés à l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation

Identifier différentes pratiques et cultures pédagogiques liées au développement du numérique en formation

Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maîtriser les fonctionnalités et analyser leur pertinence pédagogique (intérêts et limites)

Développer un regard critique sur sa pratique pédagogique dans un environnement numérique

Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale

Formuler les plus-values et les limites de l'ingénierie proposée en présentiel, en hybride et/ou tout à distance.

## Organisation

**Nombre de crédits ECTS : 30**

**Stages, projets, mémoire et condition de délivrance du diplôme**

Avoir obtenu les trois UE composant le certificat ainsi que l'UA220T synthèse professionnelle et justifier d'une expérience professionnelle significative en relation avec le certificat ou à défaut d'un stage d'un mois en tant que formateur-animateur.

## Description de la formation

FAD106	Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique	6 crédits
--------	---	-----------

FAD113	Apprentissages et modalités pédagogiques	8 crédits
--------	--	-----------

FAD131	Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie	6 crédits
--------	---	-----------

UA220T	Synthèse professionnelle du CC131	10 crédits
--------	-----------------------------------	------------

Unités d'enseignements et unités d'activités obligatoires

Unités d'enseignements et unités d'activités optionnelles